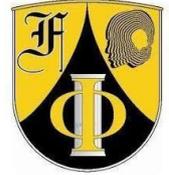




**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA**  
**CARRERA DE LETRAS**



**PRODUCCIÓN TEXTUAL EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA, EN UNA  
INSTITUCIÓN PÚBLICA. AÑO 2019**

Autor:  
Leoncio Larroza Pintos  
**Correo:** leonciolarroza@gmail.com

Orientadora:  
Lic. Vilma Ester Mereles Argüello; vilma.mereles@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad  
Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en  
Letras

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2020

## RESUMEN

El presente artículo condensa los resultados de una investigación cualitativa de diseño cuasi experimental titulada “Producción textual en estudiante de educación media en una Institución Pública año 2019”, el trabajo se realizó con el objetivo de describir el nivel de coherencia y cohesión de los textos escritos por estudiantes de la educación media desde la perspectiva de la gramática, la cual permitió describir el nivel de coherencia y cohesión de textos escritos producidos por los estudiantes de educación media de una institución educativa de gestión pública de Ciudad del Este. La metodología aplicada ha sido el análisis del discurso, que permitió estudiar la producción escrita de los estudiantes que fueron elaborados en el contexto de pruebas diagnósticas y formativas, los datos procesados fueron evaluados en rúbricas, se obtuvo resultados diferentes: en la diagnóstica los sujetos en estudio demostraron la falta de dominio de cohesión y coherencia. Sin embargo, en la formativa, previa realización de talleres de redacción, los resultados demostraron un avance significativo considerando las variables en estudio.

**Palabras clave:** Cohesión; Coherencia; Redacción

## ABSTRACT

This article condenses the results of a qualitative research of quasi-experimental design entitled "Textual production in a high school student in a Public Institution year 2019", the work was carried out with the objective of describing the level of coherence and cohesion of the written texts. by high school students from the perspective of grammar, which demonstrated the level of coherence and cohesion of the written texts produced by high school students from a public management educational institution in Ciudad del Este. The applied methodology has been discourse analysis, which allowed studying the written production of the students that were elaborated in the context of diagnostic and formative tests, the processed data were evaluated in rubrics, different results were obtained: in the diagnostic the study subjects demonstrating lack of domain cohesion and coherence. However, in the training, after writing workshops, the results showed a significant advance considering the variables under study.

**Keywords:** Cohesion, Coherence, Writing